



SYLLABUS (I. ciklus)

Odsjek	Odsjek za slavenske jezike i književnosti				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Češki jezik i kultura 1				
Šifra/kod	FIL SLA 281	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	Jednopedmetni - 4 Dvopedmetni - 2
Ciklus studija	I.	Semestar	3.	Ak. godin a	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NEMA				
Jezik izvođenja nastave	češki, bosanski, hrvatski i srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Amela Ljevo-Ovčina			
	Kontakt podaci	Kabinet: br. 161 E-mail: amela.ljevo- ovcina@ff.unsa.ba Telefon:	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime	Procedura angažmana stranog lektora u toku.			
	Kontakt podaci	Kabinet: br. 161 E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: predavanja 2; vježbe 2 Dvopedmetni studij: predavanja 1; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ovaj predmet omogućuje studentima da razviju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na češkom jeziku, da nauče osnove češke gramatike i da se upoznaju sa češkom kulturom.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa osnovnom leksikom i gramatikom češkog jezika kroz svakodnevne komunikacijske situacije a uporedo s tim studenti se upoznaju i sa češkom kulturom.				

Ishodi učenja	<p>A1 – Općenito: Studenti razumiju i koriste poznate, svakodnevne izraze i posve jednostavne rečenice. Znaju predstaviti sebe i druge, drugima postavljati jednostavna pitanja takve vrste. Mogu se sporazumjeti na jednostavan način ako sugovornici/ce govore polagano i razgovijetno i ako su spremni pomoći.</p> <p>A1 – Slušanje: Studenti mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na učesnike u komunikaciji, njihovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu ako sugovornik govori polako i razgovijetno.</p> <p>A1 – Čitanje: Studenti mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice, npr. na oglasima postavljenim na javnim mjestima, plakatima ili u katalozima.</p> <p>A1 – Govorna interakcija: Studenti mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da je spreman pomoći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili kako bi zadovoljili svoje neposredne potrebe.</p> <p>A1 – Govorna produkcija: Studenti mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice kako bi opisali gdje žive i osobe koje poznaju.</p> <p>A1 – Pisanje: Studenti mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu.</p>
---------------	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Seznamování <u>Gramatika:</u> - fonetika - sloveso „být“ - konjugace sloves -at <u>Lexikum:</u> - základní fráze - fráze ve škole - pozdravy - profese - čísla 0-10
2.	Seznamování <u>Gramatika:</u> - fonetika - sloveso „být“ - konjugace sloves -at <u>Lexikum:</u> - základní fráze - fráze ve škole - pozdravy - profese - čísla 0-10
3.	Orientace <u>Gramatika:</u> - nominativ sg. - konjugace sloves -it/-et/-ět + -ovat <u>Lexikum:</u> - místa - dopravní prostředky - čísla 10-100
4.	Orientace <u>Gramatika:</u> - nominativ sg. - konjugace sloves -it/-et/-ět + ovat <u>Lexikum:</u> - místa - dopravní prostředky - čísla 10-100
5.	Jídlo a pití

	<u>Gramatika:</u> - akuzativ sg. - konjugace nepravidelných sloves <u>Lexikum:</u> - jídlo a pití - výrazy se slovesem „mít“ - čísla 100-1000
6.	Jídlo a pití
	<u>Gramatika:</u> - akuzativ sg. - konjugace nepravidelných sloves <u>Lexikum:</u> - jídlo a pití - výrazy se slovesem „mít“ - čísla 100-1000
7.	Jídlo a pití
	<u>Gramatika:</u> - akuzativ sg. - konjugace nepravidelných sloves <u>Lexikum:</u> - jídlo a pití - výrazy se slovesem „mít“ - čísla 100-1000
8.	Půlsestránní test
9.	Rodina
	<u>Gramatika:</u> - posesivní zájmena <u>Lexikum:</u> - rodina - adjektiva - čísla 1000-10000
10.	Rodina
	<u>Gramatika:</u> - posesivní zájmena <u>Lexikum:</u> - rodina - adjektiva - čísla 1000-10000
11.	Denní režim
	<u>Gramatika:</u> - hodiny – Kolik je hodin?, V kolik hodin?, od – do - modální slovesa - rád, mít rád <u>Lexikum:</u> - části dne - dny v týdnu - denní program

12.	Denní režim
	<u>Gramatika:</u> - hodiny – Kolik je hodin?, V kolik hodin?, od – do - modální slovesa - rád, mít rád <u>Lexikum:</u> - části dne - dny v týdnu - denní program
13.	Co jsi dnes dělal/a?
	<u>Gramatika:</u> - slovesa „znát“, „vědět“, „umět“ - lokativ sg. - prepozice „v/ve“, „na“, „u“ - minulý čas <u>Lexikum:</u> - státy
14.	Co jsi dnes dělal/a?
	<u>Gramatika:</u> - slovesa „znát“, „vědět“, „umět“ - lokativ sg. - prepozice „v/ve“, „na“, „u“ - minulý čas <u>Lexikum:</u> - státy
15.	Opakování
16.	Příprava na zkoušku (v tomto týdnu neprobíhá výuka)
17.	Závěrečná zkouška
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Koriste se sljedeće metode: frontalna metoda (prije svega u gramatičkom pristupu), metoda rada u skupini i metoda individualnih vježbi (u komunikacijskom pristupu). S obzirom na izvor, provode se metode slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, i to u monološkom i dijaloškom obliku, uz pomoć audio i vizualne te multimedijske računalne opreme.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="418 268 1406 636"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit – pismeni dio</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit – usmeni dio</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovni dolasci</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Domaće zadaće</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • polusemestralni ispit (30%) – student postiže bodove uz tačne pismene • završni ispit – pismeni dio (30%) – student postiže bodove uz tačne pismene odgovore u testu • završni ispit – usmeni dio (10%) – student postiže bodove uz odgovore na pitanja koje postavi nastavnik/saradnik • odgovore u testu • redovni dolasci (10%) – student postiže bodove uz redovne dolaske, dozvoljena odsutnost: maksimalno 3 izostanka • domaće zadaće (10%) – student postiže bodove uz urađene domaće pismene zadaće • aktivnost na časovima (10%) – student postiže bodove uz aktivnost na nastavi 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Polusemestralni ispit	30	30	2.	Završni ispit – pismeni dio	30	30	3.	Završni ispit – usmeni dio	10	10	4.	Redovni dolasci	10	10	5.	Domaće zadaće	10	10	6.	Aktivnost na časovima	10	10	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Polusemestralni ispit	30	30																														
2.	Završni ispit – pismeni dio	30	30																														
3.	Završni ispit – usmeni dio	10	10																														
4.	Redovni dolasci	10	10																														
5.	Domaće zadaće	10	10																														
6.	Aktivnost na časovima	10	10																														
Ukupno: 100 bodova			100%																														
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																
<p>Nivo nakon završenog kursa</p>	<p>A1</p>																																

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Holá, Lída: <i>Česky krok za krokem 1</i>, Praha 2016. • Holá, Lída: <i>Česky krok za krokem 1. Pracovní sešit 1-12</i>. Praha, 2016. • Tahal, Karel: <i>A Grammar of Czech as a Foreign Language</i>. Praha: Factum, s. r. o., 2010. • Koprivica, Verica: <i>Rečnik češko-srpski, srpsko-češki</i>. Beograd: Matić, 2008.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Holá, Lída: <i>Pohádky. Adaptovaná četba</i>. Praha, 2013. • Holá, Lída: <i>Pražské legendy. Adaptovaná četba</i>. Praha, 2015. • Trchová, Martina: <i>Brněnské legendy. Adaptovaná četba</i>. Praha, 2017. • časopis <i>Ahoj</i>
Napomene	<p>Sva obavezna i dodatna literatura je dostupna u biblioteci Lektorata za češki jezik, u kabinetu 161 kod odgovornog stranog lektora.</p>

Abdumomsubir